

Denominación de la Asignatura		Práctica 5: Estrategias en la elaboración de trabajos fin de máster		
Carácter	OB	Créditos ECTS	1	
Módulo al que pertenece (en su caso)		MÓDULO 6: PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN EN Y PARA LA DIVERSIDAD		
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios				
15 Marzo 2020 1er. Cuatrimestre				
Competencias y resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere				
Básicas	<p>CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.</p>			
Generales	<p>CG1. Asimilar los conocimientos que permitan llevar a cabo actuaciones generales en el ámbito de la educación en la diversidad en sus diferentes contextos y destinatarios.</p> <p>CG2. Aplicar las habilidades y destrezas profesionales propias de los profesionales expertos en el ámbito de la educación en y para la diversidad.</p>			
Específicas	<p>CE2. Desarrollar estrategias para la atención a la diversidad de manera individual y grupal.</p> <p>CE3. Participar activamente de modo que se adquiera un aprendizaje lo más directamente relacionado con la realidad actual posible.</p> <p>CE4. Analizar críticamente las posibilidades del contexto educativo, sanitario y socio-cultural para atender adecuadamente a la diversidad en sus múltiples ámbitos.</p> <p>CE5. Elaborar un informe y realizar la presentación del mismo, de manera que la experiencia y la reflexión crítica queden plasmadas y expresadas adecuadamente.</p> <p>CE6. Conocer de manera directa y en profundidad el ámbito de estudio de la Educación en la Diversidad a partir del estudio teórico-práctico del mismo.</p> <p>CE8. Aprender a trabajar en grupo de manera colaborativa, de forma que la aportación de cada persona es básica para la obtención del resultado final.</p>			
Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante				
Actividades formativas	Horas virtuales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Asistencia clases teóricas en línea	8			
Asistencia clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)				
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,5	5		
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,5	5		
Estudio preparación clases teóricas				

Estudio preparación clases prácticas		5		
Preparación de exámenes				
Realización de exámenes				
Asistencia a tutorías	1			
Total horas	10	15	25	
		Total ECTS		
<i>Distribución de los créditos entre actividades teóricas y prácticas</i>				
Teóricas: 0,5		Prácticas: 0,5		
<i>Distribución por Áreas de conocimiento de los créditos teóricos y prácticos</i>				
<i>Breve descripción de los contenidos</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos que constituyen un proyecto fin de máster de diversidad. 2. Simulación en caso práctico de investigación científica. 3. Saber comunicar con fluidez y uso de NNTT 				
<i>Criterios de evaluación de la adquisición de las competencias y ponderación de calificaciones</i>				
Elaboración del Blog (100%)				
<i>Resultados de aprendizaje</i>				
Ser capaz de diseñar en un caso práctico un proyecto de trabajo fin de máster de diversidad.				
Ser capaz de comunicar los contenidos de dicho proyecto con fluidez y uso de NNTT				
<i>Idioma en que se imparte la docencia</i>				
Castellano				
<i>Comentarios adicionales</i>				