

Denominación de la Asignatura		Asignatura 5: Diagnóstico temprano y psicopedagógico en atención a la diversidad		
Carácter	OB	Créditos ECTS	4	
Módulo al que pertenece (en su caso)		MÓDULO 1: UNA ESCUELA Y UNA SOCIEDAD PARA TODOS		
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios				
1 Marzo 2020 1er. Cuatrimestre				
Competencias y resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere				
Básicas	<p>CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.</p>			
Generales	<p>CG1. Asimilar los conocimientos que permitan llevar a cabo actuaciones generales en el ámbito de la educación en la diversidad en sus diferentes contextos y destinatarios.</p> <p>CG2. Aplicar las habilidades y destrezas profesionales propias de los profesionales expertos en el ámbito de la educación en y para la diversidad.</p>			
Específicas	<p>CE4. Analizar críticamente las posibilidades del contexto educativo, sanitario y socio-cultural para atender adecuadamente a la diversidad en sus múltiples ámbitos.</p>			
Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante				
Actividades formativas	Horas virtuales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Asistencia clases teóricas en línea	35			
Asistencia clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)				
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2			
Realización de trabajos (individual/grupal)	2	30		
Estudio preparación clases teóricas		30		
Estudio preparación clases prácticas				
Preparación de exámenes				
Realización de exámenes				
Asistencia a tutorías	1			
Total horas	40	60	100	

Total ECTS			
<i>Distribución de los créditos entre actividades teóricas y prácticas</i>			
Teóricas: 3,5		Prácticas 0,5	
<i>Distribución por Áreas de conocimiento de los créditos teóricos y prácticos</i>			
<i>Breve descripción de los contenidos</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Detección de necesidades educativas específicas. 2. Estrategias básicas en la recogida de información individualizada en el ámbito de la diversidad. 3. Procesos de detección de necesidades de apoyo educativo. 			
<i>Criterios de evaluación de la adquisición de las competencias y ponderación de calificaciones</i>			
Realización de cuestionarios evaluativos (40%)			
Aportación en foros, chat, blog y otros multimedia (20%)			
Realización de actividad vinculada a la materia (40%)			
<i>Resultados de aprendizaje</i>			
Ser capaz de identificar tipos diferentes de necesidades educativas específicas en personas y contextos.			
Ser capaz de emplear adecuadamente los instrumentos de recogida de información en el ámbito de las necesidades educativas específicas y la diversidad.			
<i>Idioma en que se imparte la docencia</i>			
Castellano			
<i>Comentarios adicionales</i>			