

<b>Denominación de la Asignatura</b>		<b>Trabajo Máster</b>			
<b>Carácter</b>		OB	<b>Créditos ECTS</b>	<b>12</b>	
<b>Módulo al que pertenece (en su caso)</b>		<b>MÓDULO 7: TRABAJO FIN DE MASTER EN EDUCACIÓN EN Y PARA LA DIVERSIDAD</b>			
<b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b>					
Mayo-Junio 2021 2º. Cuatrimestre					
<b>Competencias y resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere</b>					
Básicas	<p>CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.</p>				
Generales	<p>CG1. Asimilar los conocimientos que permitan llevar a cabo actuaciones generales en el ámbito de la educación en la diversidad en sus diferentes contextos y destinatarios.</p> <p>CG2. Aplicar las habilidades y destrezas profesionales propias de los profesionales expertos en el ámbito de la educación en y para la diversidad.</p>				
Específicas	<p>CE5. Elaborar un informe y realizar la presentación del mismo, de manera que la experiencia y la reflexión crítica queden plasmadas y expresadas adecuadamente.</p> <p>CE7. Desarrollar las diferentes fases o etapas de un esquema de investigación con corrección y rigurosidad científica.</p> <p>CE8. Aprender a trabajar en grupo de manera colaborativa, de forma que la aportación de cada persona es básica para la obtención del resultado final.</p> <p>CE9. Presentar adecuadamente lo investigado siguiendo los criterios exigidos para los artículos científicos.</p> <p>CE10. Exponer y defender adecuadamente el ámbito de científico e investigado ante la comunidad universitaria.</p>				
<b>Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b>					
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas virtuales</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Total Horas</b>	<b>Relación con competencias</b>
Asistencia clases teóricas en línea					
Asistencia clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)					
Realización de seminarios u otras actividades complementarias					
Realización de trabajos (individual/grupal)			130		
Estudio preparación clases teóricas					
Estudio preparación clases prácticas					
Preparación de exámenes			20		
Realización de exámenes			10		
Asistencia a tutorías		120	20		
<b>Total horas</b>		120	180	300	
		<b>Total ECTS</b>			

<b><i>Distribución de los créditos entre actividades teóricas y prácticas</i></b>	
Teóricas: 10,5	Prácticas: 1,5
<b><i>Distribución por Áreas de conocimiento de los créditos teóricos y prácticos</i></b>	
<b><i>Breve descripción de los contenidos</i></b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización del Trabajo fin de Máster.</li> <li>2. Presentación y defensa del Trabajo fin de Máster.</li> </ol>	
<b><i>Criterios de evaluación de la adquisición de las competencias y ponderación de calificaciones</i></b>	
<p>Presentación formal del Trabajo fin de Máster, según criterios especificados en el Máster (10%)</p> <p>Adecuada organización de los apartados, informe del tutor y coherencia interna (10%)</p> <p>Marco teórico adecuado y justificativo (20%)</p> <p>Estudio empírico siguiendo los apartados y exigencias especificadas en el Máster (30%)</p> <p>Exposición y defensa del Trabajo fin de Máster (30%)</p>	
<b><i>Resultados de aprendizaje</i></b>	
<p>Ser capaz de plantear la justificación teórica y fundamentación de la pregunta de investigación</p> <p>Desarrollar el estudio empírico siguiendo los apartados exigidos en los informes científicos y explicitado en el Máster.</p> <p>Exponer y defender correctamente el ámbito investigado ante la comunidad universitaria</p>	
<b><i>Idioma en que se imparte la docencia</i></b>	
Castellano	
<b><i>Comentarios adicionales</i></b>	