

D. Antonio Jesús Guijarro Expósito, es Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de La Laguna, desarrollando a continuación los cursos de doctorado en la Universidad Complutense de Madrid, dentro del Programa de Psicología Escolar y Desarrollo; obteniendo posteriormente la titulación de Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de La Laguna. Además, cursó un Master de Educación Especial de la Facultad de Educación en la Universidad Complutense de Madrid, desarrollando las prácticas en diversos centros vinculados a la discapacidad.

En la misma línea, ha desarrollado otros Master Universitarios, Master en Drogodependencia y Sida, Master en Atención al Menor: Intervención Psicosocial; y curso Postgrado de Logopedia y Audición y Lenguaje.

Desde el año 2000 al 2006, ejerció como director de la Asociación de Hogares para Niños Privados de Ambiente Familiar Nuevo Futuro, una entidad cuya finalidad era la atención integral en la modalidad de acogimiento residencial de niños, niñas y adolescentes declarados en situación de desamparo.

A partir del 2007 hasta la actualidad desarrolla su labor profesional como pedagogo de la Unidad Orgánica de Infancia y Familia (especialista en métodos didácticos y pedagógicos), del Instituto Insular de Atención Social y Sociosanitaria (IASS) del Cabildo de Tenerife, dentro del ámbito del sistema de protección infantil. Asimismo, desde el año 2014 hasta la actualidad, ejerce como Director de dicha Unidad Orgánica de Infancia y Familia.

Desde el año 2016 hasta la actualidad, ejerce en la Universidad de La Laguna su labor como docente (profesor asociado) en la Facultad de Educación, dentro del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa y el área de Didáctica y Organización Escolar, impartiendo asignaturas preferentemente en el campo de la atención a la diversidad y de las tecnologías de la información y la comunicación.

A partir del desarrollo de la tesis doctoral bajo el título “Estructura y funcionamiento familiar de niños con cáncer desde la perspectiva de las madres”, tomando como referencia los datos recogidos en las diferentes áreas de oncología pediátrica de hospitales en la Comunidad de Madrid; ha establecido la intervención psicosocial y educativa en el ámbito de las enfermedades crónicas infantiles; junto al desarrollo de actuaciones en el área del sistema de protección infantil, como sus dos líneas de investigación prioritarias.

1. FORMACION ACADEMICA:

Lcdo. en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de La Laguna (1986-1991).

Estudios de Posgrado o Máster Universitarios:

- ☉ Master en Educación Especial por la Universidad Complutense de Madrid (1991-1993); desarrollando el período de prácticas en la Fundación Juan XXIII (centro ocupacional de discapacidad física); Colegio N^º 5^º de la Purísima (centro de discapacidad auditiva); Centro de Autismo Nuevo Horizonte; Colegio Antonio Vicente Mosquete (O.N.C.E); Colegio Virgen de Lourdes (centro de discapacidad mental); Asociación Nuestro Hogar

(centro de privación afectiva y sociocultural); y Hospital Infantil San Rafael (centro de enfermedades crónicas infantiles).

- Master en Drogodependencias y SIDA. Ilustre Colegio Oficial de Médicos de la Provincia de Málaga y el Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (1999-2000).
- Master en Atención al Menor: Intervención Psicosocial. Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid (2007)
- Experto Universitario en Audición y Lenguaje. ICSE y Universidad Alfonso X El Sabio. La Laguna (2000)

Programa de Doctorado realizado en la Universidad Complutense de Madrid (1992-1994), en el Programa de Psicología Escolar y Desarrollo:

- Los sistemas tutoriales inteligentes y la autorregulación del aprendizaje
- Interacción entre compañeros y desarrollo de la competencia social
- Procesos de interacción social y aprendizajes escolares
- Programas de entrenamiento cognitivo
- El desarrollo del concepto de justicia
- La modificación de la autoestima y de dimensiones del autoconcepto
- La orientación educativa en el contexto familiar: interacciones, crisis e intervenciones

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de La Laguna (2010).

2. EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

- Docente en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid en la Sección Departamental de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos (1997).
- Docente del “Curso de Especialización de Audición y Lenguaje”, en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (1997-98)
- Docente en el Centro de Estudios Universitarios para la Educación en la Diversidad. ULL (2007-2008).
- Docente en el Master de Intervención y Mediación Familiar. Facultad de Psicología. ULL (2011-2012).

- ⊙ Docente del curso “Discapacidad en el Aula Enclave”. Ilustre Colegio de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de S/C de Tenerife y Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias (2013).
- ⊙ Docente del Departamento: Didáctica e Investigación Educativa de la Universidad de La Laguna desde el año 2016 hasta la actualidad.

3. PUBLICACIONES

- Libros.

- ⊙ Guijarro Expósito, A. (2010). Estructura y funcionamiento familiar de niños con cáncer desde la perspectiva de las madres. Tesis Doctoral. Servicio de Publicación de la Universidad de La Laguna.

- Capítulos de libros

- ⊙ Investigación sobre competencias y tecnología para la inclusión y la interculturalidad: “Los nuevos retos del acogimiento residencial en el sistema de protección infantil ante la educación inclusiva y la interculturalidad”
- ⊙ Investigación sobre competencias y tecnología para la inclusión y la interculturalidad: “Educación inclusiva e interculturalidad en el contexto del acogimiento residencial”.

- Recensión en Revista.

- ⊙ Guijarro Expósito, A. (2010). Recensión del libro “Capacidades docentes para atender la diversidad. Una propuesta vinculada a las competencias básicas” (Alegre de la Rosa, O.M. (Dir.) Sevilla: MAD-Eduforma. Revista de Educación Inclusiva, 3 (3): 137-139.

4. PARTICIPACION EN PROYECTOS.

- ⊙ DESARROLLO Y COORDINACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. 2006-2007. Fundación Canaria Empresa Universidad de La Laguna y la Agencia Canaria de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria del Gob. Canarias. Alegre, O. M.
- ⊙ ISLAS CANARIAS: INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD (I.C.I.I.). ESTUDIO SOBRE ACTITUDES, COMPETENCIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA INCLUSIÓN Y LA INTERCULTURALIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS. M de Ciencia e Innovación. 2009-2012. Alegre, O. M.