

## DIRECTORA CON AMPLIA EXPERIENCIA Y COMPETENCIAS DOCENTES QUE SE ANTICIPÓ DIRIGIENDO EN 1994 EL PRIMER MÁSTER UNIVERSITARIO EDUCAR EN LA DIVERSIDAD

Finalizando mi primera Tesis Doctoral, conocí que se habían convocado plazas para profesores en la titulación de Pedagogía y fui seleccionada para ocupar el puesto docente de *Profesora Encargo de Curso Nivel D* durante un año y medio, después estuve dos años y medio como *Profesora Asociada* y en 1990 obtuve por oposición a la plaza de *Profesora Titular de Universidad*.



En el año 2007 participé en el proceso altamente competitivo de habilitación nacional para Catedráticos de Universidad convocado en la UNED en Madrid, obteniendo en ese año la plaza de *Profesora Catedrática de Universidad* tomando posesión como Catedrática de Universidad del actual Departamento de Didáctica e Investigación Educativa. Dreyfus (2000) habla de las fases del desarrollo profesional docente en etapas como las que he podido desarrollar en mi progreso profesional y académico. En ese sentido supone para mi un proceso reflexivo el dar coherencia a una evolución personal desde el punto de vista académico de todos estos años. He impartido docencia en titulaciones como Pedagogía, Psicopedagogía y Logopedia con materias relacionadas con los trastornos psíquicos, motóricos, visuales y auditivos entre otros, así como coordinando Prácticum relacionados con las necesidades educativas especiales y la atención a la diversidad. En mi pensamiento he evolucionado desde modelos más enfocados al déficit que imperaban en mis primeros años de docencia, a otros más inclusivos y actuales. Vinculo esta evolución en mi pensamiento a la estancia larga que tuve en la sede de la UNESCO en París en el Área de los Derechos Humanos donde el planteamiento de la inclusividad venía desarrollándose desde los años ochenta. Ello favoreció la publicación de algunos libros manuales en editoriales prestigiosas como Pearson Prentice-Hall, McGraw-Hill, Pirámide o IGI Global, entre otras, para mis clases y que han sido ampliamente utilizados por los estudiantes y citados en programas docentes de materias de las titulaciones de Maestro de Infantil y Primaria, Pedagogía, Psicología y Psicopedagogía en Universidades como la de Almería, Autónoma de Barcelona, Málaga, León, Salamanca, Islas Baleares, Monterrey en México, Jujuy en Argentina, entre otras donde resalto que *la inclusión se centra en las capacidades de las personas*.

También ha sido para mi muy satisfactoria mi docencia en los distintos programas de Máster y Doctorado en los que he participado, coordinado o dirigido tanto en nuestra universidad como en otras. Formar postgraduados en másteres específicos es clave para una universidad competitiva por ello ya en el año 1994 propuse un Máster y Experto EDUCAR EN LA DIVERSIDAD, título propio de la Universidad de La Laguna que contó con 1.500 horas de formación y donde participaron más de cien instituciones sociales y universitarias del ámbito internacional. Las aportaciones científicas de las distintas ediciones han quedado recogidas en los libros como los publicados en el 2002 y 2006, así como publicaciones en artículos de revistas de alto impacto, un programa informático para la gestión del mismo en proceso de patente y la publicación en 2009 de la investigación evaluativa de los diez años de impartición del mismo.

He tenido la oportunidad de dirigir Expertos y Másteres en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y participar en otros másteres como docente en esta Universidad, en la UNED, Santiago de Compostela, Sevilla, Jaén, Palma de Mallorca, Burgos, entre otras en temáticas como la docencia superior, las nuevas tecnologías, la educación familiar, sexual, musical, física y corporal o la accesibilidad.

Relacionado con los aspectos docentes de los programas de Doctorado, he impartido docencia en programas internacionales con mención de calidad y también he coordinado en nuestra universidad programas de doctorado, uno sobre CULTURA DE LA DIVERSIDAD, estando mi docencia vinculada a las deficiencias visuales, los enfoques de calidad, la familia, la accesibilidad, la atención a la diversidad y la educación inclusiva.

He tenido la oportunidad y la satisfacción de tutorizar estudiantes en programas de movilidad, en prácticas externas, en trabajos fin de grado y Master, entre otros. He impartido cursos sobre competencias profesionales para el empleo en distintas ediciones dirigida a egresados y en las universidades de verano como la de Adeje he participado impartiendo cursos sobre Cine y Discapacidad, entre otros tópicos.

Me he sometido a la evaluación de la docencia obteniendo tramos docentes acreditados y complementos específicos por méritos docentes por la ACECAU y también por la Universidad de La Laguna, así como para la obtención de Quinquenios docentes vinculados al programa Docencia.

Las tutorías académicas con estudiantes han tenido para mi un gran valor, tanto las que corresponden a las distintas materias que he impartido como las referidas a los programas de movilidad y de cooperación educativa en los que he participado.

La valoración que mis estudiantes han realizado de mi trabajo como profesora es altamente positiva y se ha mantenido e incrementado en el tiempo. Desde la primera encuesta administrada por mi Departamento, a las distintas encuestas de satisfacción que la Universidad de La Laguna ha administrado, la calificación media que he obtenido es de 4,95 en una escala de 1 a 5, destacando por encima de la media de la

universidad en las categorías como motivación, recursos, exigencia, capacidad didáctica, entre otras. En los postgrados también se han administrado escalas de satisfacción siendo elevada en todos los casos, por ejemplo en una de las administradas obtuve 3,92 (en una escala de 1 a 4).

De otra parte, destaco mi codirección (junto al Catedrático de Sevilla, profesor Villar Angulo) de los cursos como: Iniciación a la Docencia Universitaria (CIDUJA) dentro de la Modalidad de Mejora de la Docencia Nivel I del Programa de Desarrollo Docente Universitario de la Universidad de Jaén (2004, 2005 y 2006), el Curso de Capacidades Curriculares y Didácticas para la mejora de la Docencia Universitaria en la Universidad de Sevilla (2006), el curso sobre Criterios para la Evaluación de Titulaciones de la Universidad de Alicante (2005 y 2006) y Dirección General de Universidades del Gobierno de Canarias (2006). He dirigido el Experto Universitario en Innovación Educativa en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (2006) e impartido el curso Capacidades curriculares y didácticas en 2006 en la Universidad de Burgos y el curso de Iniciación a la Docencia Universitaria de la Universidad de las Islas Baleares (2005). Curso sobre Capacidades Curriculares y Didácticas para la Mejora de la Docencia Universitaria en 2005 en la Universidad de Sevilla. Curso sobre Capacidades Curriculares y Didácticas en 2005 en la Universidad de la Laguna. En la Universidad de Alicante pudimos dirigir el Plan Formativo en Capacidades Curriculares y Didácticas para la mejora de la docencia universitaria en 2004.

He impartido cursos dirigidos autoevaluación, buenas prácticas de innovación, competencias profesionales para el empleo y otros en ayuntamientos, cabildos, asociaciones con un carácter de difusión y de formación de agentes, mediadores y familias que constituyen más de cien cursos impartidos con ese enfoque.

Aunque de manera genérica el Plan de Desarrollo Profesional Docente Universitario para ser impartido en dos años en las dos universidades canarias e impulsado por la Dirección General de Universidades e Investigación del Gobierno de Canarias fue el que mayor satisfacción me produjo en 2005 por ser la primera vez que se afrontaba un plan sistemático para formar al profesorado universitario en tres niveles de capacitación durante tres años.

Con mucho interés y responsabilidad he respondido también a las peticiones que me han realizado agentes sociales y Consejerías de Gobiernos de Canarias para ayudar a la formación de profesionales. En concreto destaco mi dirección en la Especialización del profesorado en Pedagogía Terapéutica en La Gomera, La Palma, Tenerife, así como la Especialización en Educación Especial para el profesorado de Infantil y Primaria en Canarias.