

Parte A. DATOS PERSONALES

		Fecha del CVA		31/07/2019	
Nombre y apellidos	Soledad Domene Martos				
DNI/NIE/pasaporte	74627070M		Edad	55	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID				
	Código Orcid		0000-0002-1571-6189		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad				
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Educativa/Ciencias de la Educación				
Dirección	C/ Pirotecnia s/n				
Teléfono	629366047	correo electrónico	sdomene@us.es		
Categoría profesional	Contratado Doctor		Fecha inicio	26-09-2016	
Espec. cód. UNESCO	5802/5803				
Palabras clave					

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Pedagogía	Universidad de Granada	1989
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	2016

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica.

Un sexenio concedido desde 1 de enero de 2018.

En cuanto a indicadores de calidad cabe resaltar:

Publicación en la editorial **Springer**, una editorial de relevante reconocimiento en el área; además de contar con una importante presencia y difusión tanto en España como en el extranjero. Según datos de la Scholarly Publishers Indicators (SPI), la editorial reúne un ICCE de 3.448 , con una posición de 4 de 65 en el ranking de Editoriales extranjeras, Educación, situándose en el cuartil 1. La editorial Springer está indizada en el Web of Science en su colección Book Citation Index. <http://wokinfo.com/mbl/publishers/>

Publicación en la editorial **Mc Graw Hill**, es de reconocido prestigio internacional con amplia trayectoria de publicación en el área de la educación siguiendo rigurosos procesos de selección. Según datos de la Scholarly Publishers Indicators (SPI), la editorial reúne un ICCE de 1.902 , con una posición de 6 de 65 en el ranking de Editoriales extranjeras, Educación, situándose en el cuartil 1.

Publicación en la editorial **Pearson/Prentice-Hall**, es una editorial de carácter comercial y de relevante reconocimiento en el área; además de contar con una importante presencia y difusión tanto en España como en el contexto iberoamericano. Podemos encontrar referencias de la obra en recensiones como: www.ugr.es/local/recfpro/Rev82rec.pdf. Según datos de la Scholarly Publishers Indicators (SPI), la editorial reúne un ICCE de 1.582 , con una posición de 8 de 65 en el ranking de Editoriales extranjeras, Educación, situándose en el cuartil 1.

Publicación en la editorial **Nova SCIENCE PUBLISHERS**, indizada en el Web of Science en su colección Book Citation Index. <http://wokinfo.com/mbl/publishers/>

Publicación en Bordón Revista de Pedagogía. Revista indizada en: Indizada en Emerging Sources Citation Index, Scopus, Fuente Academica Plus, International Bibliography of Social Sciences, Periodicals Index Online , ERIC (Education Resources Information Center), Psicodoc, DIALNET. Evaluada en CARHUS Plus+ 2014 grupo C ERIHPlus LATINDEX (Catálogo) Sello de calidad FECYT. SCImago Journal & Country Rank SJR. Situándose en el cuartil 4º en el año de publicación del mismo en la categoría de Educación Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index, Scopus) = +3.5 Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (Fuente Academica Plus, International Bibliography of Social Sciences, Periodicals Index Online , ERIC (Education Resources Information Center), Psicodoc) =3+2 = 5

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La Dra. Soledad Domene Martos se encuentra acreditada para la figura de Profesora Colaboradora y Profesora Contratada Doctora por la Agencia Andaluza del Conocimiento, lo que implica una evaluación externa positiva de sus méritos docentes y de investigación. La experiencia investigadora y de transferencia del conocimiento ha sido considerada un elemento esencial en la actividad profesional, constituyéndose en un mérito curricular al que se le ha concedido una dedicación considerable, como así lo demuestran las publicaciones de los diferentes trabajos reseñados en cada uno de los apartados del currículum. En este sentido, se acredita una actividad investigadora intensa y variada (artículos en revistas, libros, capítulos de libros, participación en proyectos de investigación y contribuciones a congresos de relevancia científica), desarrollada de forma continuada a lo largo del tiempo (desde el año 1987 hasta el 2018) y centrada en una línea de investigación que permite establecer un ámbito preferente de docencia e investigación: la Didáctica y Organización Escolar. Por lo que respecta a las **publicaciones en revistas científicas**, cabe destacar que han sido reconocidas con varios indicios de calidad. Por su parte, los **libros y capítulos de libros**, un total de 57 que han sido publicados en editoriales (con sus correspondientes I.S.B.N.) que garantizan un proceso de selección y evaluación de los originales y su contenido refleja que son fruto de la investigación y de procesos reflexivos bien fundamentados. Bastantes de estos materiales han sido difundidos en colaboración con entidades públicas y sociales con una proyección hacia la docencia como materiales de apoyo a la formación. En cuanto a los **proyectos de investigación** destacar la participación en 34 proyectos, aprobados en el marco de programas nacionales, autonómicos y de otras instituciones u organismos públicos como miembro de los diferentes equipos de investigación y colaborando en el desarrollo de tareas fundamentales de recogida, análisis e interpretación de la información, entre otras. Las diferentes **contribuciones presentadas a congresos** (54) han tenido que superar procedimientos selectivos para su admisión, combinándose ponencias, comunicaciones orales y publicaciones en actas de congresos nacionales e internacionales que mantienen una línea de investigación bien definida y continuada a lo largo del tiempo. Como **otros méritos de investigación** no contemplados en los apartados anteriores hay que destacar, entre otros, la pertenencia desde el curso 1995/1996 al Grupo de Investigación Didáctica (G.I.D.): HUM-0390 (Plan Andaluz de Investigación), la participación como evaluadora en distintos comités científicos de Jornadas, Congresos y Seminarios, así como miembro organizador de distintos eventos tanto nacionales como internacionales. Miembro activo de la RDC ENTENP (*Enabling Teachers for Entrepreneurship Education*) dentro de la *Association for Teacher Education in Europe* (ATEE). Cabe resaltar la docencia en los últimos 3 años en la asignatura Empleabilidad y **Emprendimiento** del Máster de Formación y Orientación para el trabajo. En cuanto a la docencia de especialización ha sido directora académica y docente en el curso **Educación emprendedora**, organizado por Andalucía Emprende, desarrollado en febrero de 2018. Otros aspectos a tener en cuenta en este apartado hacen referencia a la participación continua en **cursos, seminarios y congresos** (90) de especialización orientados a la formación y capacitación didáctica para la actividad docente universitaria en los que he participado desde asistente a profesora o ponente. Cabe destacar la participación durante 2018 en **II CONGRESO DE EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO**, en las **Jornadas de trabajo del programa educativo INNICIA, Cultura Emprendedora**, así como en el **II CONGRESO Y SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE EMPLEO, EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN**. Cabe destacar la participación en el proyecto **Orientación profesional, empleabilidad y emprendimiento: Tres ejes articuladores de un currículum favorecedor de la inserción laboral de graduados y postgraduados**



universitarios, durante los cursos académicos 2013-2015, así como en el proyecto **Educación, Aprender y Emprender**, durante el curso 2017-18.

C.1. Publicaciones

Autor/es: Morales, J.A.; Domene Martos, S.; Puig, M. y Calvo de Mora, J.
Título: Caracterización de la conciencia cívica de los adolescentes: Un estudio comparado en Andalucía
Nombre de la revista: Bordón. Revista de Pedagogía.
Volumen: 65, 2
Página inicial y final del artículo: 97-109
Editorial: Sociedad Española de Pedagogía
País de publicación: España
Año de publicación: 2013
ISSN: 0210-5934

Autor/es: Morales, J.A., Puig, M., Domene, S.
Título del libro: School and community interactions. Interface form political and civic education
Volumen: Educational centers and citizenship education: Teachers' perspectives
Editorial: Springer
Página inicial y página final: 197-212
País de publicación: Alemania
Año de publicación: 2013
ISBN: 978-3-531-19476-9

Autor/es: Domene Martos, S.
Título del libro: Conceptual, methodological and practical challenges on How and what people and organizations learn across time and space
Título: Toward a New Profile of Directive Competences at School?
Editorial: Nova
Páginas 269-282
País de publicación: EEUU
Año de publicación: 2011
ISBN: 978-1-612009-626-1 (hardcover)

Autor/es: Puig, M.; Domene Martos, S. y Morales, J.A.
Título: Educación para la ciudadanía: Referentes europeos
Nombre de la revista: Teoría de la Educación
Volumen: 22, 2
Página inicial y final del artículo: 85-110
Editorial: Universidad de Salamanca
País de publicación: España
Año de publicación: 2010
ISSN: 1130-3743

C.2. Proyectos

- **Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación (EDU2009-08893)**. Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional del 2009. 01/01/2010 al 30/06/2013. Investigador principal: Julio Cabero Almenara. 92.686€. Investigadora

- **Educación Permanente, redes y procesos educativos: Retos de los centros educativos en la sociedad del conocimiento.** (0934/0413). Entidad financiadora: Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces. Tipo de convocatoria: Convocatoria Pública / 01/10/2010 al 30/09/2011. Investigador principal: Juan Antonio Morales Lozano. Investigadora.

- **Los Centros Educativos y la Educación para la Ciudadanía. Diseño de Materiales y Recursos Tecnológicos.** Responsable: Juan Antonio Morales Lozano Tipo de Proyecto/Ayuda: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía Referencia: P07-SEJ-02545 Fecha de Inicio: 31-01-2008 Fecha de Finalización: 31-12-2012.
Empresa/Organismo financiador/es: Junta de Andalucía (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas)

- **Análisis de necesidades formativas y de acreditación del sector de educación infantil (0 a 3 años)** en la Comunidad Autónoma de Andalucía (1407/0235). 12/01/2012 al 11/11/2012. Investigadora.

C.3. Contratos

- **Asesoramiento técnico y didáctico en el ámbito de la enseñanza de las Ciencias** (3299/0413 - Equipo Trabajo. Responsable: Juan Antonio Morales Lozano. Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83 Referencia: 3299/0413 Fecha de Inicio: 23-03-2018 Fecha de Finalización: 22-06-2018. **Empresa/Organismo financiador/es:** Instituto Politécnico de Beja (Portugal)

- **Creación de un portal formativo de habilidades sociales para la convivencia escolar como red de interacción docente en los centros educativos andaluces** (0722/0235 - (Investigador) Responsable: Blas Bermejo Campos Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83 Referencia: 0722/0235 Fecha de Inicio: 01-04-2010 Fecha de Finalización: 31-10-2010. **Empresa/Organismo financiador/es:** Federación de Trabajadores de la Enseñanza de UGT

- **Educación Permanente, redes y procesos educativos: Retos de los centros educativos en la sociedad del conocimiento.** Responsable: Juan Antonio Morales Lozano. Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83 Referencia: 0934/0413 Fecha de Inicio: 01-10-2010 Fecha de Finalización: 30-09-2011 **Empresa/Organismo financiador/es:** Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces

C.4...

C.5. Estancias

Ha realizado dos estancias de docencia e investigación en la Universität Augsburg (Alemania) y la Universidad de Carabobo en Valencia (Venezuela), relacionadas en ambos casos con temáticas sobre ciudadanía activa en varios de sus apartados, dando como resultado publicaciones al respecto.