



CURRICULUM VITAE

DRA. MARÍA DEL CARMEN LORENTE CEJUDO

Universidad de Sevilla (España)

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: Llorente Cejudo, María del Carmen

E-mail: karen@us.es **DNI:** 43.109.905-Q

Número de identificación del investigador Researcher ID: L-2001-2017

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4281-928X>

Dirección: Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Facultad de Ciencias de la Educación, c/Pirotecnia, s/n, 41013 Sevilla (España).

Departamento o unidad docente actual Departamento de Didáctica y Organización Educativa

Categoría actual como Profesor: Profesora Titular de Universidad. Fecha de toma de posesión 20 de diciembre de 2016.

Área de conocimiento a la que pertenece: (215) Didáctica y Organización Escolar.

Secretaria del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Educación, Universidad de Sevilla, con fecha de toma de posesión del 01/05/2017.

Línea de investigación: Tecnologías de la información y la comunicación (TIC), nuevas tecnologías aplicadas a la educación, competencia digital, Formación del Profesorado en TIC.

1) Proyectos de investigación financiados mediante convocatorias públicas competitivas (IP o investigadora).

A. "Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria". Ministerio de Economía y Competitividad.

- Responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna
- Tipo de Proyecto: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D
- Referencia: EDU2014-57446-P
- Subvención: 68.000 €
- Tipo de participación: Equipo de Trabajo
- Fecha de Inicio: 24-05-2015
- Fecha de Finalización: 31-12-2017

B. "Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación". Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D:

- Responsable: Julio Cabero Almenara.
- Tipo de Proyecto: Plan Nacional del 2009
- Referencia: EDU2009-08893
- Subvención: 92.686,00 €
- Tipo de participación: Investigador
- Fecha de Inicio: 01-01-2010
- Fecha de Finalización: 30-06-2013

C. La Web 2.0 y sus implicaciones Educativas, aprobado en el marco del II Plan Propio de Docencia (Acuerdo s/Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla de 20-12-12) en su Acción 1.11 Producción de Recursos de Realidad Aumentada, durante el curso académico 2015-2016.

2) Publicaciones

Libros:

- a. Cabero Almenara, Julio, Llorente Cejudo, María del Carmen, Marín Díaz, Verónica (2013). *La competencia digital del profesorado: un estudio en la Pontificia Universidad Madre y Maestra*. Grupo de Investigación Didáctica. 2012. 122.
- b. Cabero Almenara, Julio; Barroso Osuna, Julio y Llorente Cejudo, María del Carmen. (2014). *E-Actividades para la formación del profesorado en Tecnologías de la Información y Comunicación en el Proyecto Dipro 2.0*. Grupo de Investigación Didáctica, Sevilla.
- c. Cabero Almenara, Julio (Dir.) y otros. (2014). *La formación del profesorado en TIC: Modelo TPACK*. Universidad de Sevilla. Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías (SAV). 2014. 165. ISBN 978-84-15881-67-4.
- d. Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Llorente Cejudo, María del Carmen, Marín Díaz, Verónica (2014). *Las redes sociales con instrumentos para la formación. Percepciones de los alumnos universitarios hacia el trabajo en grupo*. Grupo de Investigación Didáctica. 2014. 120. ISBN 978-84-940062-5-8
- e. Gallego Pérez, Óscar Manuel, Llorente Cejudo, María del Carmen, Cabero Almenara, Julio, Fernández Batanero, José María, Barroso Osuna, Julio, et. al.(2015). *Conocimiento y Visiones de los Alumnos del Grado de Magisterio Respecto a las Aplicaciones Educativas de las TIC para Personas con Discapacidad*. Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla. 2015. 101. ISBN 978-84-16313-01-3

Capítulos de Libros:

- a. Llorente Cejudo, María del Carmen (2013). Presentación multimedia: principios didácticos y aspectos técnicos para su producción. En *Nuevos escenarios digitales. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular*. Pirámide. 2013. ISBN 978-84-368-2830-6, 125-147.
- b. Llorente Cejudo, María del Carmen; Cabero Almenara, Julio (2013). Attitudes, Satisfaction, Academic Performance and Online Communication in Processes of University Training through Blended Learning. En *Conceptual, Methodological and Practical challenges on How and What people and organizations learn across time and space*. ISBN 978-1-61209-626-1, 27-37.
- c. Llorente Cejudo, María del Carmen y Cabero Almenara, Julio (2013). El profesorado universitario y los PLE (Entornos Personales de Aprendizaje): Diseño de materiales para la formación. En *Las Tecnologías de la Información en contextos educativos: nuevos escenarios de aprendizaje*. Universidad de Santiago de Cali (Colombia). ISBN 978-958-8303-85-7, 203-222.
- d. Barroso Osuna, Julio; Llorente Cejudo, María del Carmen y Romero Tena, Rosalía (2014). Alfabetización digital y mediática en la etapa de 0 a 6 años. En Marín Díaz, V.: *Educación mediática y dimensión educativa de las TIC*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, Córdoba, 107-131.
- e. Llorente Cejudo, María del Carmen; Cabero Almenara, Julio y Barroso Osuna, Julio Manuel (2015). El papel del profesorado y el alumnado en los nuevos entornos tecnológicos. En *Nuevos retos en tecnología educativa*. Síntesis. ISBN 978-84-907707-9-5, 217-237.

- f. Cabero Almenara, Julio; Barroso Osuna, Julio Manuel y Llorente Cejudo, María del Carmen (2015). La investigación en tecnología educativa. En *Nuevos retos en tecnología educativa*. Síntesis. ISBN 978-84-907707-9-5, 275-296.
- g. Barroso Osuna, Julio Manuel; Cabero Almenara, Julio y Llorente Cejudo, María del Carmen (2015). El diseño, la producción y la evaluación de TIC aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. En *Nuevos retos en tecnología educativa*. Síntesis. 2015. 308. ISBN 978-84-907707-9-5, 69-85.
- h. Barroso Osuna, Julio Manuel; Llorente Cejudo, María del Carmen y Cabero Almenara, Julio (2015). Las tecnologías de la información y comunicación: principios para su aplicación, integración y selección educativa. En *Nuevos retos en tecnología educativa*. Síntesis. 2015. 308. ISBN 978-84-907707-9-5, 41-67.
- i. Cabero Almenara, Julio; Barroso Osuna, Julio Manuel y Llorente Cejudo, María del Carmen (2015). Tecnología educativa: historia, concepto y bases conceptuales. En *Nuevos retos en tecnología educativa*. Síntesis. 2015. 308. ISBN 978-84-907707-9-5, 19-39.
- j. Cabero Almenara, Julio y Llorente Cejudo, María del Carmen (2016). ¿Qué aprender en la red? El valor educativo de la cultura abierta. En Gros, B. y Suárez Guerrero, C. *Pedagogía en red. Una educación para tiempos de Internet*. Ed. Octaedro, Barcelona, 37-54.

Publicaciones en revistas:

- a. Llorente Cejudo, María del Carmen y Cabero Almenara, Julio (2013). Blended learning: attitudes, satisfaction, academic performance and online communication in processes of University Training. *En: The New Educational Review*. 2013. Vol. 31. Núm. 1. Pág. 28-39
- b. Llorente Cejudo, María del Carmen (2013). Aprendizaje autorregulado y PLE. *En Edmetic. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa*. 2013. Vol. 2. Núm. 1. Pág. 63-79
- c. Llorente Cejudo, María del Carmen (2013). Assessing Personal Learning Environments (PLEs). An expert evaluation. *En New Approaches in Educational Research*, Vol. 2. Núm. 1. Pág. 39-44. 10.7821/naer.2.1.39-44
- d. Cabero Almenara, Julio; Llorente Cejudo, María del Carmen y Morales, Juan Antonio (2013). Contributions to e-Learning from a Best Practices Study at Andalusian Universities. *En: Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*. Vol. 10. Núm. 1. Pág. 226-239.
- e. Cabero Almenara, Julio; Llorente Cejudo, María del Carmen y Morales Lozano, Juan Antonio (2013). Aportaciones al e-learning desde un estudio de buenas prácticas en las universidades andaluzas. *En: Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*. Vol. 10. Núm. 1. Pág. 45-60.
- f. Cabero Almenara, Julio; Llorente Cejudo, María del Carmen y Marín Díaz, Verónica (2013). Las analíticas webs como elemento de apoyo al análisis de sitios web educativos. *En Etic@net*. 2013. Vol. II. Núm. 13. Pág. 141-168
- g. Cabero Almenara, Julio y Llorente Cejudo, María del Carmen (2013). La aplicación del juicio de experto como técnica de evaluación de las

tecnologías de la información y comunicación (TIC). Vol. 7. Núm. 2. Pág. 11-22.

- h. Llorente Cejudo, María del Carmen y Cabero Almenara, Julio (2013). Blended Learning: Attitudes, Satisfaction, Academic Performance and online Communication in Processes of University Training, Vol. 31. Núm. 1. Pág. 28-40.
- i. Llorente Cejudo, María del Carmen; Cabero Almenara, Julio; Vázquez, Ana Isabel y Alducin, Juan Manuel (2013). Proyecto OpenCourseWare y su implantación en universidades andaluzas. RELATEC (Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa), 12, 1, 11-21.
- j. Cabero Almenara, Julio; Llorente Cejudo, María del Carmen; Alducin Ochoa, Juan Manuel y Vázquez Martínez, Ana Isabel (2013). El opencourseware en las Universidades Andaluzas. En *Revista de Investigación en Educación*, Vol. 11. Núm. 2. Pág. 33-49.
- k. Cabero Almenara, Julio; Llorente Cejudo, María del Carmen y Vázquez, Ana Isabel (2014). Las tipologías de MOOC: su diseño e implicaciones educativas. En *Profesorado. Revista de Curriculum y formación del profesorado*, Vol. 18. Núm. 1. Pág. 13-26.
- l. Cabero Almenara, Julio; Llorente Cejudo, María del Carmen y Rodríguez, Margarita (2014). Estudio y análisis de e-actividades formativas para PLE. En *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 79, 28 (1), 83-93.
- m. Llorente Cejudo, María del Carmen y Cabero Almenara, Julio (2015). Entornos Personales de Aprendizaje (PLE): Valoración Educativa a través de Expertos. En *Areté. Revista Digital del Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela*. Vol. 1. Núm. 1. Pág. 7-19.

- n. Cabero Almenara, Julio y Llorente Cejudo, María del Carmen (2015). Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): escenarios formativos y teorías del aprendizaje. *Revista Lasallista de Investigación*, 12, 2, 186-193.
- o. Toledo Morales, Purificación y Llorente Cejudo, María del Carmen (2016). Formación inicial del profesorado en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la educación del discapacitado. En *Digital Education Review*, Núm. 30. Pág. 123-134.
- p. Cabero Almenara, Julio; Barroso Osuna, Julio Manuel y Llorente Cejudo, María del Carmen (2016). Technology acceptance model & realidad aumentada: estudio en desarrollo. En *Revista Lasallista de Investigación*, Vol. 13. Núm. 2. Pág. 18-26. 10.22507/rli.v13n2a2
- q. Cabero Almenara, Julio; Barroso Osuna, Julio Manuel; Llorente Cejudo, María del Carmen y Yanes Cabrera, Cristina María (2016). Redes sociales y Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación: aprendizaje colaborativo, diferencias de género, edad y preferencias. En *RED: Revista de Educación a Distancia*. Núm. 51. <http://dx.doi.org/10.6018/red/51/1>
- r. Cabero Almenara, Julio; Llorente Cejudo, María del Carmen y Gutiérrez Castillo, Juan Jesús (2017). Evaluación por y desde los usuarios: objetos de aprendizaje con Realidad aumentada. En *RED: Revista de Educación a Distancia*. 2017. Núm. 53. Pág. 1-17. <http://dx.doi.org/10.6018/red/53/4>
- s. Barroso Osuna, Julio Manuel; Cabero Almenara, Julio y Llorente Cejudo, María del Carmen. (2017). La formación TIC, enfocada en la enseñanza y el aprendizaje. En *Global*, Vol. 48. Pág. 48-55.

- t. Cabero Almenara, Julio y Llorente Cejudo, María del Carmen (2017). Los MOOC: encontrando su camino. En *Revista @tic. Revista d'innovació educativa*. Vol. 18. Pág. 24-30.
- u. Cabero Almenara, Julio; Llorente Cejudo, María del Carmen y Marín Díaz, Verónica (2017). Comunidades virtuales de aprendizaje El caso del Proyecto de Realidad Aumentada: RAFODIUN. En *Perspectiva educacional. Formación de Profesores*. Vol. 56. Núm. 2. Pág. 117-138. 10.4151/07189729-Vol.56-Iss.2-Art.494.
- v. Cabero Almenara, Julio; Llorente Cejudo, María del Carmen y Morales Lozano, Juan A. (2018). Evaluación del desempeño docente en la formación virtual: ideas para la configuración de un modelo. En *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*. Vol. 21. Núm. 1. Pág. 261-279. DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.21.1.1>

Aportaciones a Congresos / Ponencias:

- a. Llorente Cejudo, María del Carmen (2013). Participación como Ponente invitada con el trabajo titulado “Los MOOC: un nuevo recurso para el aprendizaje a lo largo de la vida”, en el 3er Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC, celebrado los días 23, 24 y 25 de octubre de 2013 con una duración de 25 horas en la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga.
- b. Llorente Cejudo, María del Carmen (2013). Los entornos personales de aprendizaje. Ponencia en Jornada. Jornadas de difusión del Proyecto Dipro 2. - Universidad de Huelva.
- c. Llorente Cejudo, María del Carmen (2013). Los entornos personales de aprendizaje. Ponencia en Jornada. Los Entornos Personales de Aprendizaje. Jornadas de Difusión del Proyecto Dipro 2. - Universidad de Córdoba.

- d. Llorente Cejudo, María del Carmen (2013). Los entornos personales de aprendizaje. Ponencia en Jornada. Jornadas de difusión del Proyecto Dipro 2. - Universidad de Huelva.
- e. Llorente Cejudo, María del Carmen (2013). Proyecto Dipro 2.0, resultados más relevantes. Ponencia en Jornada. Los Entornos Personales de Aprendizaje. Jornadas de Difusión del Proyecto Dipro 2. - Universidad de Córdoba.
- f. Llorente Cejudo, María del Carmen (2014). Influencias de la capacitación del profesorado en TIC: conocimientos tecnológicos, pedagógicas y de contenidos. Conferencia Congreso no publicada. Eduweb 2014. Retos educativos: los jóvenes, el conocimiento y la emprendeduría. Caracas.
- g. Llorente Cejudo, María del Carmen (2014). Evolución de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Conferencia Congreso no publicada. Eduweb. Retos educativos: los jóvenes, el conocimiento y la emprendeduría. Caracas.
- h. Llorente Cejudo, María del Carmen (2016). Participación en el Panel “Tendencias Internacionales de la Educación a Distancia”, realizado en el marco de la conmemoración del 1er Congreso Virtual de la Red Internacional Lasallista de Educación a distancia, celebrado el 31 de mayo de 2016.
- i. Llorente Cejudo, María del Carmen (2016). Participación como Ponente Invitada con la conferencia “Ejemplos de investigación TIC-TAC”, en el I Congreso de Innovación y Tecnología en Educación Infantil, celebrados del 21 al 23 de abril de 2016, en el Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
- j. Llorente Cejudo, María del Carmen (2017). “Incorporación didáctica de herramientas online y social networks en museos” en el International

Workshop: Museums and Education on the digital era, celebrado en Sevilla, el 14 de diciembre de 2017 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla con una duración de 6 horas.

- k. Llorente Cejudo, María del Carmen (2017). “Potencialidades de las TIC en Educación y Competencias docentes para su incorporación en procesos de enseñanza y aprendizaje”, en las II Jornadas de Investigación e Innovación Educativa, de manera online, celebradas en la ciudad de Maracaibo, los días 6 y 7 de octubre de 2017.

Cursos realizados:

- a. Realización del curso titulado “Mendeley, gestión de las referencias bibliográficas: nivel inicial”, celebrado el 6 de octubre de 2017, con un total de 3 horas presenciales, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
- b. Realización del curso taller bajo el título “Taller de introducción a la Robótica educativa y al pensamiento computacional para la educación infantil y primaria”, finalizado el 13 de junio de 2017, con un total de 20 horas presenciales, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
- c. Realización del curso bajo el título “Producción de video 360 grados para la formación universitaria”, finalizado el 6 de junio de 2017, con un total de 25 horas presenciales, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
- d. Realización del curso bajo el título “Estrategias de visibilidad de la producción científica”, finalizado el 20 de febrero de 2017, con un total de 3 horas presenciales, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

- e. Realización del curso “Diseño de materiales a través de polimedias”, de 30 horas de duración, del 27 de octubre al 24 de noviembre de 2015.
- f. Realización del Curso “Formación para la nueva plataforma de enseñanza virtual (Adaptación de WebCT a Blackboard 9.1), de 9 horas presenciales, del 7 al 9 de octubre de 2014.
- g. Impartir el Taller de “Diseño de Entornos personales de Aprendizaje”, de una duración de 40 horas, del 31 de marzo al 18 de abril de 2014, en la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte, México.

Patentes:

LLORENTE CEJUDO, M.C. (2009). Cuestionario de Satisfacción de Alumnos Universitarios hacia la formación online (01/06/2009)

Tesis doctorales dirigidas (leídas o en proceso):

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS
Codirector de la Tesis CURCI, R. (2013): “La incorporación del e-learning en una Universidad. Caso de estudio: Universidad Metropolitana, Caracas – Venezuela” Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente: Cum Laude. (23/09/2013).
Directora de la Tesis (en proceso) de AROCA REYES, C. “Realidad Aumentada en las aulas de educación infantil: herramientas para el aprendizaje”, Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Universidad de Sevilla.

Otros méritos de la actividad investigadora como actividades de transferencia o contratos de investigación con empresas:

Mérito alegado 1: Secretaria del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, con fecha de toma de posesión de: 01/05/2017

Mérito alegado 2: Miembro del Grupo de Investigación Didáctica (G.I.D.): Análisis tecnológico y cualitativo de los procesos de enseñanza y aprendizaje desde el año 2005, el cual está reconocido por el Plan Andaluz de Investigación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía: HUM-0390.

Mérito alegado 3: Coordinadora del I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil, organizado por el Grupo de Investigación Didáctica (HUM-390), y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Sevilla), entre los días 21 y 23 de abril de 2016.

Mérito alegado 4: Miembro de la Red Internacional de Cooperación para la Innovación Educativa (RINED), desde el 14 de septiembre de 2011 hasta la actualidad.

Mérito alegado 5: Miembro del Colectivo Docente Internacional denominado INNOVAGOGÍA, desde enero de 2012.

Mérito alegado 6: Evaluadora Externa de la Revista Educación XXI de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), durante el año 2017.

Mérito alegado 7: Evaluadora Externa de la Revista Educación XXI de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), durante el año 2016.

Mérito alegado 8: Evaluadora Externa de la Revista Edutec-e, Revista Electrónica de Tecnología Educativa de la Universidad de Islas Baleares, durante el año 2016.

Mérito alegado 9: Colaboradora como Experta en el Panel Internacional de Investigación en Tecnología Educativa desde el año 2013, realizando la valoración y evaluación de trabajos en las líneas de investigación de la tecnología educativa.

Mérito alegado 10: Integrante de la Red de Tecnologías de la Información – Universidad Iberoamericana- Campus ciudad de México, desde el año 2015.